



**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**IC BOLZANO 3**

**VERBALE NR. 4**

**DEL COLLEGIO DOCENTI UNITARIO A.S. 2023/24**

Il giorno 07.02.24 alle ore 16.30 nell' Aula Magna dell'Istituto si riunisce il Collegio docenti unitario con il seguente

**O.d.g.:**

1. Approvazione precedente verbale
2. Aggiornamento sulle prove Invalsi
3. Aggiornamento dei Regolamenti di Istituto – Protocollo accoglienza alunni non italofofoni, Criteri priorità iscrizioni classi prime, Regolamento attività parascolastiche
4. Approvazione progetto PNRR Linea 3.1 Stem e multilinguismo
5. Giornata pedagogica
6. Autovalutazione Selfie
7. Varie ed eventuali.

Docenti presenti: 51. Essendovi il numero legale dei docenti, il Collegio può avere inizio. Il Dirigente scolastico prende la parola e apre la seduta:

**Punto 1.**

Approvazione precedente verbale

Il verbale della seduta precedente è approvato all'unanimità.

**Punto 2.**

**Aggiornamento sulle Prove Invalsi**

Il Dirigente informa il collegio che alla scuola primaria si svolgeranno due simulazioni ufficiali delle Prove Invalsi. Si è formato un gruppo di lavoro per l'organizzazione e per lo scambio di buone



pratiche, composta dal Dirigente e dall'insegnante Manca referente Invalsi alla scuola primaria, il Prof. Gonzalez referente Invalsi alla scuola secondaria di primo grado, le docenti delle classi seconde e quinte della scuola primaria. Il gruppo di lavoro si riunisce con cadenza mensile per monitorare l'andamento della preparazione e organizzare le simulazioni. Alla scuola secondaria le classi terze svolgeranno autonomamente la preparazione, sono previste simulazioni in aula computer. L'insegnante Manca ricorda che la segreteria della scuola deve farsi carico dell'inserimento di tutti gli alunni che svolgeranno la prova, soprattutto degli alunni fragili e BES. Gli alunni neo arrivati devono sottoporsi alla prova. Gli alunni ancora in fase di accertamento, di cui non è ancora pervenuta una diagnosi, possono usufruire delle misure compensative e dispensative. Per ulteriori chiarimenti l'insegnante Manca presenterà i quesiti all'ufficio dei Servizi Provinciali, alla dott.ssa Dalla Villa.

### **Punto 3.:**

#### **Aggiornamento dei Regolamenti di Istituto: Protocollo accoglienza alunni non italofoeni, Criteri priorità iscrizioni classi prime, Regolamento attività parascolastiche**

Vengono presentati gli aggiornamenti dei Regolamenti di Istituto. Tutti questi documenti sono stati oggetto di condivisione e discussione nei Collegi tecnici e in quella sede sono state proposte delle modifiche o integrazioni. Le indicazioni raccolte sono state accolte e i documenti proposti sono già stati modificati. Per quanto riguarda il Protocollo accoglienza alunni nonitalofoni è stata aggiunto nei Collegi tecnici: "una equa distribuzione degli alunni NAI nelle classi parallele". Per i Criteri di priorità iscrizioni classi prime è stato aggiunto, nella sede dei Collegi tecnici, che anche la presenza del domicilio dei nonni nello stradario di nostra competenza costituisce un criterio. Per il regolamento delle attività parascolastiche si aggiunge che il Consiglio di classe che realizza le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione può deliberare queste attività solo se vengono garantiti i bisogni degli alunni disabili. Il Dirigente ricorda che l'approvazione dei Criteri di priorità iscrizioni classi prime e il Regolamento attività parascolastiche dovranno essere approvati in Consiglio d'Istituto, che sarà convocato entro la fine del mese.



---

**Delibera n.5 del Collegio docenti unitario a.s. 2023/24**

**Aggiornamento dei Regolamenti di Istituto: Protocollo accoglienza alunni non italofofoni, Criteri priorità iscrizioni classi prime, Regolamento attività parascolastiche**

Si propone l'aggiornamento dei Regolamenti scolastici in oggetto, ampiamente discussi nei Collegi tecnici precedenti.

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 31 agosto 1999, n. 394, Regolamento della disciplina dell'immigrazione e norme sulla condizione dello straniero;

VISTA la L.P. 29 giugno 2000, n. 12 "Autonomia delle scuole", e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la Legge provinciale 16 luglio 2008, n. 5 "Obiettivi formativi generali ed ordinamento della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione";

VISTO il DGP 1510/2009 "Direttive per le iniziative parascolastiche";

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica del 20 marzo 2009 n.81 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola";

VISTA la Legge provinciale 28 ottobre 2011 n.12, Integrazione delle cittadine e dei cittadini stranieri;

VISTA la Circolare Ministeriale n.4233 - MIUR del 19/02/2014, Linee guida per l'accoglienza e l'integrazione degli alunni stranieri;

VISTO il Documento *Diversi da chi?* a cura dell'Osservatorio nazionale per l'integrazione degli alunni stranieri e per l'intercultura del MIUR (2015), contenente le raccomandazioni operative per l'integrazione degli alunni e alunne neoarrivati/e in Italia

VISTA la Delibera della Giunta Provinciale del 14 dicembre 2021 n.1083 "Iscrizioni alla scuola primaria, scuole secondarie e secondo grado e alle scuole professionali";

VISTO il Decreto n.20929/2023 "Periodo delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2024/25"

VISTO il Piano triennale dell'offerta formativa dell'Istituto valido per il triennio 2020-2023, con relative modifiche e integrazioni;

Viene approvata all'unanimità la delibera. I Regolamenti e il Protocollo sono pubblicati sul sito di Istituto.



**Punto 4.:**

**Approvazione Progetto PNRR Linea 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli alunni.**

Si richiede l’approvazione progetto PNRR Linea 3.1 Stem e multilinguismo, già discusso e illustrato nei singoli collegi tecnici della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado. Il Dirigente informa che sono pronti per partire i progetti Stem e multilinguismo. Ai docenti saranno comunicati i tempi di svolgimento nel dettaglio. Chiede inoltre ai docenti di presentare proposte e candidature al fine di incentivare e valorizzare le risorse interne di Istituto.

**Delibera n.6 del Collegio Docenti unitario dell’a.s. 2023/24**

**Approvazione Progetto PNRR Linea 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche degli alunni.**

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 65 del 12 aprile 2023, contenente riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, che all’Allegato 1 riporta il finanziamento complessivo di € 42.095,13 assegnato all’Istituto Comprensivo Bolzano III –Viale Trieste;

VISTE le Istruzioni operative prot. N. 132935 del 15 novembre 2023, per la realizzazione delle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 26 aprile 2023 relativa alle proposte progettuali per la realizzazione delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) Missione 4.0, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università,



PRESO ATTO che il progetto preliminare “Potenziamento di competenze Stem e multilinguistiche a scuola” rispondente alla Linea 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” è stato presentato tramite la piattaforma Futura in data 18 gennaio 2024;

VISTO l’Accordo di Concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo e di finanziamento relativi al suddetto progetto “Potenziamento di competenze Stem e multilinguistiche a scuola” rispondente alla Linea 3.1 Competenze Stem e multilinguistiche nelle scuole statali, firmato in data 18/01/2024, nr. protocollo MIM 0010263 del 22/01/2024, che prevede l’impegno formale alla realizzazione del progetto e alle relative spese;

VISTO il Decreto dirigenziale n.2/2024 – variazione del budget economico e degli investimenti - Assunzione in bilancio dei fondi PNRR – Linea 3.1 Competenze Stem e Multilinguistiche nelle scuole statali, Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-30366, CUP: F54D23002760006;

La delibera è approvata all’unanimità.

#### **Punto 5.**

##### **Giornata pedagogica**

Si confermano orari e svolgimento della giornata pedagogica del 27.02.24. Le famiglie sono state informate dalla segreteria, si richiede di ricordare comunque nelle classi che il 27.02.24 le lezioni e i laboratori sono sospesi. Il programma della giornata sarà pubblicato sul sito dell’Istituto.

#### **Punto 6.**

##### **Autovalutazione Selfie**

La Prof.ssa Guardabascio presenta il questionario di autovalutazione di Istituto Selfie, che sarà somministrato a insegnanti, dirigenti, personale ATA, famiglie e che è già stato discusso nei singoli collegi tecnici. Il Dirigente sarà punto di riferimento per il piano di miglioramento della digitalizzazione dei prossimi tre anni 2024-26, Piano Digitale di Istituto. L’insegnante Melodi chiede con quali criteri saranno scelte le classi a cui somministrare i questionari. Si decide che le classi saranno scelte a campione alla scuola primaria e alla scuola secondaria di primo grado.



**Punto7.**

**Varie**

Il Dirigente informa che nella giornata di domani, otto febbraio sarà ad una riunione in Intendenza per le iscrizioni del prossimo anno scolastico. Per i dati raccolti finora dovrebbero formarsi tre classi prime alla scuola secondaria e due classi prime alla scuola primaria. La situazione quindi rimarrebbe stabile.

Il Dirigente chiede ai docenti di fargli pervenire un feedback riguardo al servizio mensa. Al Comune, infatti, è giunta una mail da parte dei genitori di una classe che critica la qualità del cibo servito. A breve il Dirigente incontrerà la responsabile del servizio del Comune dott.ssa Caleffi.

Non essendoci altri punti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 17.00.

La verbalizzante

Prof.ssa Daniela Monese

Il Dirigente

Prof. Marco Purpura