

ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO III -
VIALE TRIESTE

PIANO DELLE
ATTIVITA'

Anno scolastico 2023-2024

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25 ottobre 2023 con deliberazione n. 7

Progetti e attività Scuola Primaria Don Milani

CONTINUITA' DIDATTICA		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>ANCHE NOI ANDREMO A SCUOLA</u></p> <p>Classi prime</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Referente: A. Campagnolo</p>	<p>Favorire un sereno inserimento nel nuovo ambiente scolastico attraverso situazioni di gioco e di creatività</p>
<p><u>TORNEI DI PALLA RILANCIATA</u></p> <p>Classi quinte DM e prime secondaria di I. grado LDV</p>	<p>Docenti dei due ordini di scuola</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Favorire un sereno inserimento nel nuovo ambiente scolastico attraverso tornei di palla rilanciata</p>
<p><u>GIOCHI SPORTIVI PRESSO IL CAMPO CONI</u></p> <p>Classi quinte e prime secondaria di I. grado</p>	<p>Docenti dei due ordini di scuola</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: C. Gambalonga, L. Millo</p>	<p>Promuovere il confronto con l'ordine di scuola successivo.</p> <p>Favorire un sereno inserimento nel nuovo ambiente scolastico attraverso giochi sportivi presso il campo CONI.</p>
<p><u>OSPITAZIONI PRESSO LA SCUOLA MEDIA L. DA VINCI</u></p> <p>Classi quinte</p>	<p>Esperti e referenti: docenti dell'Istituto</p> <p>collaborazione gratuita</p>	<p>Osservazione diretta da parte dei docenti, al fine di favorire un passaggio graduale dalla scuola primaria alla scuola secondaria.</p>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>PARLIAMONE: prevenire è curare</u></p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Esperto esterno: <i>psicologo dott. A. Malfatti</i></p> <p>Referente: G. Mazzoni, S. Badalotti</p>	<p>Individuare i segnali di disagio che gli alunni possono evidenziare nell'apprendimento scolastico e affrontarli con genitori e insegnanti a livello preventivo.</p>
<p><u>PERCORSI DI PSICOMOTRICITA'</u></p> <p>Classi prime e seconde</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperto esterno: <i>psicomotricista</i></p> <p>Referente: G. Mazzoni, S. Badalotti</p>	<p>Valorizzare l'emozionalità del bambino e la sua gestualità, intesa come espressione di desideri profondi e autentici, nel rispetto della sua unità psicosomatica.</p>
<p><u>ALLA MIA SALUTE CI TENGO</u></p> <p>Classi quarte</p>	<p>Ente esterno: IDM Alto-Adige Consorzio Mele</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: G.Mazzoni – S.Badalotti</p>	<p>Promuovere una dieta sana e varia, valorizzando il movimento fisico e promuovere l'educazione all'igiene del corpo.</p>

<p><u>EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA</u></p> <p>Classi quinte</p>	<p>Ente esterno: Comprensorio Sanitario di Bolzano: assistente sanitaria - collaborazione gratuita</p> <p>Ente esterno: UPAD</p> <p>Esperto esterno: dott.ssa Alice Panicciari</p> <p>Referente: G. Mazzoni, S. Badalotti</p>	<p>Conoscere e affrontare i cambiamenti legati alla pubertà.</p>
<p><u>LE FILIERE</u></p> <p>Classi terze</p>	<p>Ente esterno: IDM Alto-Adige Federazione latteria</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: G.Mazzoni – S.Badalotti</p>	<p>Scoprire il percorso delle filiere alimentari anche attraverso uscite didattiche sul territorio.</p>
INCLUSIONE – INTEGRAZIONE		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>PROGETTO LETTO-SCRITTURA</u></p> <p>Classi prime e seconde</p>	<p>Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana</p> <p>Esperti e referenti: docenti adeguatamente formati</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: G. Muratori, P. Marcelli</p>	<p>Individuare precocemente le difficoltà di letto-scrittura.</p>
<p><u>PRATICA PSICOMOTORIA</u></p> <p>Gruppi di bambini</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperto esterno: psicomotricista F. Monacelli</p> <p>Referente: M. Gallo</p>	<p>Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni e liberarsi delle tensioni interne</p>
<p><u>MUSICOTERAPIA</u></p> <p>Classi prima B, seconda C, terza B, quarta A, quinta A</p>	<p>Esperto esterno</p> <p>Referente: M. Gallo</p>	<p>Favorire attraverso la musicoterapia nuove forme d'approccio relazionale di tipo non verbale.</p>
<p><u>TECNICHE DI RILASSAMENTO</u></p> <p>Classe seconda B terza A, terza B, quarta A</p>	<p>Esperto esterno</p> <p>Referente: M. Gallo</p>	<p>Favorire la concentrazione e l'attenzione, liberare le tensioni interne, migliorare la conoscenza di sé.</p>

<u>MINI BASKET</u> Classi terze e quarte	Ente esterno: Basket Europa Esperti esterni collaborazione gratuita Referente: E. Masera	Conoscere il proprio corpo e gli schemi motori di base; Promuovere la coordinazione oculo-manuale; Rispettare gli avversari e conoscere il valore della squadra.
--	---	--

INTERCULTURA

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>INTERCULTURA</u> Tutte le classi	Centri linguistici corsi estivi e curricolari Ente esterno. mediazione linguistica Referente: G. Giaquinto	Favorire la frequenza e l'integrazione scolastica mediante il recupero delle difficoltà linguistiche.
<u>ATTIVITÀ INTERCULTURALI "NOI E GLI ALTRI" *</u>	Ente esterno Referente: G. Giaquinto	Valorizzare la cultura di ogni paese e riconoscere "l'altro" attraverso il confronto.

PROMOZIONE DELLA LETTURA

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>ALICE</u> <u>A</u> scoltare – <u>L</u> eggere - <u>I</u> nventare – <u>C</u> onsultare – <u>E</u> mozionare Tutte le classi	Esperto e referente: bibliotecaria G. Manzini collaborazione gratuita	Educare all'ascolto, insegnare ad operare scelte di lettura consapevole, promuovere l'uso di libri informativi e di divulgazione, costruire libri pop-up e giochi con le storie
<u>MUSEION</u> <u>L</u> aboratori tematici Classi interessate	Ente esterno: Museion museo d'arte contemporanea e moderna Esperti esterni Referenti: docenti delle classi	Attraverso varie attività pratiche e ludiche i bambini si confrontano con temi che stimolano idee e forme espressive.

PLURILINGUIAMO

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>SETTIMANA AZZURRA A CESENATICO</u></p> <p>Classi quinta A e B</p>	<p>Enti esterni</p> <p>Referente: A. Campagnolo</p>	<p>Far vivere un'esperienza di vita comunitaria agli alunni in un progetto di gemellaggio con la scuola tedesca</p>

PLURALITÀ DEI LINGUAGGI

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>OLIMPIADI DELLA DANZA</u></p> <p>Classi seconda A, B e C quarta A e B e quinta B</p>	<p>Esperti esterni: coreografi</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Migliorare le capacità coordinative ed espressive attraverso il linguaggio universale della danza e il movimento. Partecipazione alla Manifestazione: Olimpiadi della danza.</p>
<p><u>MUSICAL</u></p> <p>Classi terze</p>	<p>Esperti esterni: coreografi</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Potenziare la capacità di utilizzare il corpo per relazionarsi con gli altri; sviluppando l'esplorazione dei principali elementi fondanti della drammatizzazione, della danza e del canto. Partecipazione ad un Musical.</p>
<p><u>TEATRO PER LA SCUOLA</u></p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana</p> <p>spettacoli teatrali</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: V. Foldi</p>	<p>Assistere a due spettacoli per avvicinare gli alunni all'esperienza teatrale.</p>
<p><u>LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI ARTE E IMMAGINE</u></p> <p>Classi prima B, seconda B, terza A e quarta A</p>	<p>Esperto esterno: E. Nicastrì</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Nicastrì</p>	<p>Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti considerando gli argomenti via via trattati. Promuovere la fantasia e la creatività attraverso l'impiego di strumenti e utensili, utilizzando materie prime. Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione; Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali per la realizzazione di varie creazioni.</p>
<p><u>MUSICA NELLE</u></p>	<p>Ente esterno: Intendenza</p>	<p>Sviluppare l'attenzione e la concentrazione,</p>

<p><u>CLASSI QUARTE E QUINTE</u></p> <p>Classi quarte e quinte</p>	<p>Scolastica Italiana Esperto esterno: docente dell'Area Istruzione e Formazione Musicale in lingua italiana collaborazione gratuita Referente: P. Tatto</p>	<p>eseguire diverse sequenze ritmiche.</p>
<p><u>IMPARO ESPLORANDO IL MONDO DEI SUONI</u></p> <p>Classi prima B, secondo B, terze B</p>	<p>Esperto esterno: F. Pappalardo collaborazione gratuita Referente: F. Pappalardo</p>	<p>Stimolare le varie zone affettive e le diverse emozioni attraverso l'ascolto musicale. Mettere in moto la dinamicità e la fantasia sviluppando la creatività e il movimento nei bambini. Avviare una partecipazione diretta all'esperienza musicale attraverso l'uso dello strumentario ORFF, coreutica e prima conoscenza dello studio del flauto dolce.</p>

E D U C A Z I O N E A M B I E N T A L E

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>LA NATURA FA SCUOLA</u></p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Enti esterni: Ökoinstitut, Scuola.Ambiente, Museo delle Scienze Naturali di Bolzano e Trento Referente: A. Campagnolo</p>	<p>Esplorare l'ambiente circostante e sviluppare atteggiamenti rispettosi verso lo stesso. Riflettere sulla relazione uomo-natura e sulle conseguenze degli interventi umani.</p>
<p><u>SOGGIORNO STUDIO DOBBIACO</u></p> <p>Classi quarta A e B</p>	<p>Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperti esterni Referente: A. Campagnolo</p>	<p>Favorire le esperienze individuali e di gruppo nell'ambiente montano, promuovendo lo studio della natura e della storia locale.</p>
<p><u>MUSEI DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO</u></p> <p>Classi interessate</p>	<p>Ente esterno: Azienda Musei Provinciali Esperti esterni Referente: A. Campagnolo</p>	<p>I musei promuovono esperienze con finalità formative, mirando a rendere la cultura un'esperienza da vivere consapevolmente e in modo partecipato.</p>

E D U C A Z I O N E M O T O R I A

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>CORSO DI EDUCAZIONE MOTORIA</u></p> <p>Periodo: ottobre- maggio</p> <p>Classi terze e quarte</p>	<p>Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperto esterno: docenti di ed. motoria collaborazione gratuita Referente: E. Masera</p>	<p>Appassionare i bambini al movimento e rafforzare gli schemi motori di base. Al fine di promuovere l'attività fisica e sportiva.</p>

<p><u>ED. MOTORIA NELLE CLASSI SECONDE E TERZE</u></p> <p>Periodo: gennaio- maggio</p> <p>Classi prime e seconde</p>	<p>Ente esterno: CSS – Leonardo da Vinci</p> <p>Esperto esterno: docente di ed. motoria</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Prendere consapevolezza degli schemi motori di base, creando negli alunni l'ampliamento della stima di sé, della sicurezza e padronanza del proprio corpo, al fine di promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento.</p>
<p><u>PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI SPORTIVE</u></p> <p>Classi quarte e quinte</p>	<p>Ente esterno: Intendenza scolastica italiana Servizio sport scolastico</p> <p>Esperti esterni</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Masera - C. Gambalunga</p>	<p>Educare i bambini verso una "cultura dello sport", inteso come veicolo di crescita, di coesione ed inclusione sociale, attraverso la partecipazione a manifestazioni sportive.</p>
<p><u>NUOTO NELLE CLASSI TERZE</u></p> <p>Classi terze</p> <p>Periodo: febbraio- aprile</p>	<p>Ente esterno: Ufficio Ordinamento e Progettualità scolastica</p> <p>Esperti esterno: istruttori di nuoto in possesso di brevetti specifici per l'insegnamento delle tecniche acquatico-natatorie</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: R. Mantoan</p>	<p>Introdurre i bambini al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento e spostamento); Migliorare lo schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua.</p>
EDUCAZIONE STRADALE		
<p>PROGETTI E CLASSI COINVOLTE</p>	<p>RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI</p>	<p>FINALITA' E OBIETTIVI</p>
<p><u>EDUCAZIONE STRADALE</u></p> <p>2 incontri</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Ente esterno: Polizia Municipale</p> <p>Esperti esterni: Vigili di Quartiere</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: T. Caser</p>	<p>Diventare pedoni e ciclisti consapevoli e favorire la conoscenza delle norme, che regolano il traffico.</p>
ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE POMERIDIANE		
<p>PROGETTI E CLASSI COINVOLTE</p>	<p>RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI</p>	<p>FINALITA' E OBIETTIVI</p>
<p><u>DOPOSCUOLA</u></p> <p>Tutte le classi a tempo modulo</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperto esterno: insegnante qualificato</p>	<p>Supportare i bambini in un percorso verso l'autonomia nello studio e nell'acquisizione di competenze, acquisendo metodi e strumenti per poter affrontare i compiti senza l'aiuto di altre persone.</p>

	Referente: G. Giaquinto	
<p><u>ATTIVITÀ' MOTORIA CON GIOCHI SPORTIVI</u></p> <p>Alunni interessati classi seconde, terze, quarte e quinte</p>	<p>Ente esterno: Centro Sportivo Leonardo da Vinci</p> <p>Esperto esterno: R. Vantini</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Appassionare i bambini al movimento e rafforzare gli schemi motori di base attraverso attività ludiche.</p>
<p><u>PROTEUS Avviamento all'atletica</u></p> <p>classi terze, quarte e quinte</p>	<p>Ente esterno: Centro Sportivo Leonardo da Vinci</p> <p>Esperti esterni: docenti ed. motoria</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Avviamento all'atletica creando nell'alunno la consapevolezza degli schemi motori e la padronanza del proprio corpo.</p>
<p><u>CORO SETTE NOTE</u></p> <p>Classi terze, quarte, quinte; classe prima secondaria di I° grado</p>	<p>Esperta: P. Tatto</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: P. Tatto</p>	<p>Appassionare i bambini alla attività corale e rafforzare la capacità di stare in gruppo, attraverso l'espressione di linguaggi musicali.</p>

Progetti e laboratori attivi Scuola Secondaria Leonardo da Vinci

ATTIVITA' INTERDISCIPLINARE		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>“AIUTO ALLO STUDIO PER RAGAZZI CON DIFFICOLTÀ”</u></p> <p>laboratorio pomeridiano</p>	<p>Ente esterno: Associazione AIAS</p> <p>Esperto esterno: Jessica Trentin</p> <p>Referente: prof.ssa Franchellucci</p>	<p>Acquisire un metodo di studio efficace per migliorare l'autonomia nell'esecuzione delle consegne</p>
<p><u>MENSA E INTERSCUOLA</u></p>	<p>Docenti della scuola;</p> <p>Servizio refezione scolastica; Comune di BZ</p> <p>Referente: prof.ssa C. Dotti</p>	<p>Favorire la socializzazione tra gli alunni; favorire l'educazione alimentare</p>
AMBITO LINGUISTICO/ARTISTICO/ TECNOLOGICO		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>EVENTI TEATRALI e/o PROIEZIONI CINEMATOGRAFICHE in L2 e L3</u></p> <p>classi prime, seconde e terze</p>	<p>Docenti di L2, L3</p> <p>Referenti: prof.ssa De Mario prof. D. Iannotti</p>	<p>Rafforzare la comprensione della lingua tedesca ed inglese</p>
<p><u>TEDESCO/ TECNOLOGIA</u></p> <p>Laboratorio di informatica “Kochbuch”</p> <p>Einfach lecker! Ein Kochbuch gestalten</p>	<p>Docenti: prof.ssa F. Guardabascio prof.ssa D. Zanin</p>	<p>Rafforzare la conoscenza della lingua tedesca attraverso a creazione di testi regolativi (ricette) e promuovere attività pratiche veicolate in lingua. Creazione di un ricettario digitale.</p>

classi prime e seconde		
<u>ARTE E IMMAGINE</u> “Bolzano Artistica” classi prime, seconde e terze	Docente: prof.ssa S. Critelli	Conoscere il patrimonio artistico della nostra città. Uscite didattiche alla scoperta di alcuni luoghi significativi dal punto di vista storico artistico della nostra città
POTENZIAMENTO LINGUISTICO		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>LETTERE</u> progetto classi aperte “Recupero e potenziamento in italiano” classi prime	Docenti di italiano della scuola	Aumentare la padronanza della disciplina, la sicurezza espositiva e operativa. Lavorare sulla comprensione e fare inferenze all'interno di un testo.
<u>TEDESCO</u> “B1: Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen” classi terze	Docenti L2: prof.ssa De Mario prof. J. Gonzalez prof.ssa D. Zanin	Entwicklung der 4- Kompetenzen Lesen/Schreiben Hören/Sprechen Preparazione alla certificazione internazionale.
<u>TEDESCO</u> Fattoria didattica (visita al maso) classi seconde	Ente esterno Referenti: prof.ssa D. Zanin prof.ssa C.Pucher	Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua tedesca; sperimentare la lingua in campo; entrare in contatto con la realtà contadina altoatesina
<u>INGLESE</u> Ready for the KET classi terze	Docente: R.Cassone	Potenziamento della lingua inglese anche propedeutico all'esame KET e all'esame di stato
<u>LETTERE</u> laboratorio di CINEMA	Docenti: prof.ssa D. Maccagnan	Leggere i film: strategie di animazione cinematografica, migliorare la comunicazione e la narrazione.

classi prime, seconde e terze	prof.ssa G. Anglisani	
-------------------------------	-----------------------	--

AMBITO SCIENTIFICO / TECNOLOGICO / SPORTIVO

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>MATEMATICA – TECNOLOGIA</u></p> <p>Laboratorio di Informatica STEAM</p> <p>classi prime e seconde</p>	<p>Docenti</p> <p>Prof.ssa F. Guardabascio</p> <p>Prof.ssa C. Dotti</p>	<p>Uso del computer e dei sistemi operativi; percorso di Coding e 3D</p> <p>Avvicinamento al pensiero computazionale, ai linguaggi digitali, applicati alla geometria e a vari ambiti.</p>
<p><u>SCIENZE</u></p> <p>Laboratorio di scienze</p> <p>classi prime e seconde</p>	<p>Docenti</p> <p>Prof.ssa S. Peruzzo</p> <p>Prof.ssa C. Dotti</p> <p>prof.ssa A. Pugliese</p> <p>prof. C. Berlingeri</p>	<p>Utilizzare il metodo scientifico nell'analisi di fenomeni naturali: imparare ad osservare, porsi domande, cercare delle risposte e utilizzare strumenti. Sviluppare la creatività, il senso critico e logico.</p> <p>Eseguire esperimenti, predisporre tabelle, schemi disegni e relazioni sull'attività laboratoriale.</p>
<p><u>MATEMATICA</u></p> <p>progetto classi aperte</p> <p>“Recupero e potenziamento in matematica”</p> <p>classi prime</p>	<p>Docenti di matematica della scuola</p>	<p>Aumentare la padronanza della disciplina, la sicurezza espositiva e operativa</p>

EDUCAZIONE AI DIVERSI LINGUAGGI

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>TEATRO</u></p> <p>classi prime e seconde</p>	<p>Referente:</p> <p>prof.ssa T.Carrozza</p>	<p>costruire uno spettacolo e metterlo in scena.</p>
<p><u>OLIMPIADI DELLA DANZA</u></p>	<p>Esperti esterni: coreografi</p> <p>Referente: L. Maccagnan</p>	<p>Migliorare le capacità coordinative ed espressive attraverso il linguaggio universale della danza e il movimento. Partecipazione</p>

classi prime, seconde e terze		alla Manifestazione: Olimpiadi della danza.
<u>PROTEUS</u> Laboratorio pomeridiano tutte le classi annuale	Ente esterno: Centro Sportivo Leonardo da Vinci Esperto: docenti ed. fisica finanziamento: Intendenza scolastica CSS L. Da Vinci Referente: prof.ssa Millo	Avviamento all'atletica leggera
<u>GRUPPO SPORTIVO</u> laboratorio di educazione motoria classi prime, seconde e terze	Docente: prof.ssa Millo	Potenziamento e consolidamento delle attività motorie di base; preparazione e partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche.
<u>GIOCOBOXE</u>	Docenti Prof.ssa Millo Esperti esterni a titolo gratuito	Propedeutica alla boxe, preparazione atletica, lavoro sulla propriocezione, potenziamento dell'autostima e del rispetto di sé e degli altri.
<u>SOCIETA' SPORTIVE RICONOSCIUTE</u> Alunni iscritti Annuale	Enti esterni riconosciuti Referente: prof.ssa Maccagnan	È prevista la certificazione delle ore da parte delle società con valutazione dell'alunno/a
<u>AIUTAMI A FAR DA SOLO (BES)</u> Alunni iscritti Annuale	Ente esterno: Canale Scuola Referente: prof.ssa G. Franchellucci	Realizzazione di mappe concettuali per aiutare l'apprendimento all'interno del progetto "Aiutami a fare da solo"
<u>MUSICOTERAPIA (BES)</u> Alunni iscritti Annuale	Esperta musicoterapista: V. Paganelli Referente: prof.ssa G. Franchellucci	Favorire attraverso il suono e il movimento il benessere fisico e psichico l'autoconoscenza e le relazioni interpersonali

<u>AREA MUSICALE VIVALDI</u> Alunni iscritti annuale	Scuola di musica Vivaldi Referente: prof.ssa L. Maccagnan	È prevista la certificazione delle ore da parte delle società con valutazione dell'alunno/a
<u>CORO SETTE NOTE</u> Classi terze, quarte, quinte; classe prima secondaria di I° grado	Esperta: P. Tatto collaborazione gratuita Referente: P. Tatto	Appassionare i bambini alla attività corale e rafforzare la capacità di stare in gruppo, attraverso l'espressione di linguaggi musicali.
INTERCULTURA		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>INTERCULTURA</u>	Centri linguistici collaborazione gratuita corsi estivi Enti esterni: Esperti Coop. Savera: mediatori linguistici Referente: prof. M. Antonin	Inserimento di alunni stranieri nella comunità scolastica, alfabetizzazione in lingua italiana, approccio con le discipline, rapporti con le famiglie di alunni stranieri, promozione della convivenza e della conoscenza dell'altro
<u>LABORATORIO DI L2 PER ALUNNI PROVENIENTI DA FUORI PROVINCIA</u>	Docenti interni Referente: prof.ssa D. Zanin	Approfondire la conoscenza della lingua tedesca
ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</u>	Intendenza scolastica – Scuole di Bolzano – Formazione Professionale Sportello Consulenza Servizio Orientamento collaborazioni gratuite Referente: prof.ssa T. Carrozza	Orientare gli alunni ad una scelta consapevole del proprio futuro
<u>OSPITAZIONE</u>	Docenti della scuola	Favorire una maggiore armonia sul piano

<p>Continuità scuola primaria</p> <p>classi quinte scuola primaria e prime scuola secondaria</p>	<p>Referente: prof. J. Gonzalez</p>	<p>della didattica e dei contenuti; le attività di collaborazione nelle discipline di tedesco, inglese ed educazione artistica cercano di rafforzare la collaborazione tra i due ordini di scuola e di aprire la strada ad ulteriori attività di cooperazione</p>
---	---	---

E D U C A Z I O N E A L L A C I T T A D I N A N Z A

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ/ CYBERBULLISMO</u></p> <p>classi prime, seconde e terze</p>	<p>Ente esterno: Polizia Postale collaborazione gratuita</p> <p>Referente: G. Anglisani</p>	<p>Favorire l'uso consapevole degli strumenti multimediali e dei social-network</p>
<p><u>PARLAMENTO DEGLI ALUNNI</u></p> <p>classi prime, seconde e terze: due rappresentanti di ogni classe</p>	<p>Referenti: prof.ssa L. Maccagnan prof.ssa D. Iannotti</p>	<p>Discutere i problemi della realtà scolastica, come gestione di alcuni spazi e tempi della scuola o problematiche relazionali, con proposte di soluzione da parte degli alunni</p>
<p><u>EDUCAZIONE STRADALE</u></p> <p>classi prime e seconde</p>	<p>Ente esterno: Polizia Municipale Esperti esterni: Vigili di Quartiere collaborazione gratuita</p> <p>Referente: prof. M. Giacomozzi</p>	<p>Diventare pedoni e ciclisti consapevoli e favorire la conoscenza delle norme, che regolano il traffico.</p>

E D U C A Z I O N E A L L A S A L U T E

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>LIBERI DALLE DIPENDENZE: CRESCERE SENZA TABACCO</u></p> <p>classi seconde</p>	<p>Enti esterni: Azienda Sanitaria: Centro tumori – Centro Pneumologico collaborazione gratuita</p> <p>Referente: prof.ssa Pugliese</p>	<p>Far conoscere agli alunni le componenti del fumo di sigaretta e i loro effetti negativi sull'apparato respiratorio e gli altri apparati del nostro corpo. Far riflettere sull'inutilità dell'uso della sigaretta come strumento per essere accettati dagli altri e per essere sicuri di sé stessi. Sviluppare la consapevolezza</p>

		che l'abitudine al fumo è una dipendenza
<u>PROGETTO "HAPPY HOURS ALTERNATIVE" ALL COOL</u> classi terze	Ente esterno Referente: prof.ssa A. Pugliese	Il progetto cerca di dare risposte concrete ed efficaci alla domanda su come si possano indurre gli adolescenti ad un uso più consapevole dell'alcool; prevenzione del rischio di abuso di alcool
<u>"PARLIAMONE"</u> tutte le classi	Esperto esterno: psicologo dott. A. Malfatti Referente: prof.ssa Pugliese	Consulenza per gli alunni; sostegno/supervisione ai consigli di classe o a gruppi di docenti per particolari problematiche; interventi di osservazione/gestione delle dinamiche di gruppo nelle classi; consulenza per i genitori
<u>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ - EDUCAZIONE SESSUALE</u> <u>"IMPARIAMO A CONOSCERCI"</u> classi terze	Ente esterno: Comprensorio Sanitario di Bolzano: assistente sanitaria - collaborazione gratuita Ente esterno: UPAD Esperto esterno: dott.ssa Alice Panicciari Referente: prof.ssa Pugliese	Vengono prese in analisi le tematiche relative agli aspetti emozionali e relazionali legate al periodo della preadolescenza/adolescenza e riguardanti anche le problematiche relative alla sessualità
EDUCAZIONE AMBIENTALE		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITÀ' E OBIETTIVI
<u>JEANSKOFFER TROPISCHER AUSVERKAUF</u> Classi terze	Ente esterno Esperti esterni Referente: prof.ssa D. Monese	Sviluppare la consapevolezza rispetto ai consumi in un'ottica di sostenibilità ecologica e di equità sociale; introduzione al concetto di commercio globale. Attività prevista in L2
<u>SCUOLA ECOLOGICA</u> Tutte le classi	Ente esterno: Ökoinstitut, Agenzia per l'ambiente e personale scolastico collaborazione gratuita Referente: prof.ssa Peruzzo	Porre l'attenzione sui consumi di CO ₂ ed il loro impatto sul clima; studiare la mobilità in città; porre l'attenzione sui consumi energetici; studio dell'ambiente abiotico e biotico; la spesa eco-sostenibile; inquinamento acustico.

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>SOGGIORNO STUDIO ESTIVO IN GERMANIA IN GERMANIA a Bad Schussenried</u></p> <p>gruppo di alunni delle classi seconde</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Referenti: prof.ssa D. Zanin</p>	<p>Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua tedesca; sperimentare la lingua in situazione; entrare in contatto con un'altra cultura; entrare in contatto con coetanei di altre nazionalità</p>
<p><u>SOGGIORNO STUDIO A DOBBIACO</u></p> <p>classi seconde</p>	<p>Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana</p> <p>Esperti esterni</p> <p>Referenti: prof.sse C. Dotti, L. Millo</p>	<p>Favorire le esperienze individuali e di gruppo nell'ambiente montano; favorire lo studio della natura e della storia locale</p>
<p><u>SOGGIORNO STUDIO A ROMA</u></p> <p>classi terze interessate</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Referenti: prof.ssa C. Dotti prof.ssa L. Millo prof.ssa s. De Mario</p>	<p>Promozione di una conoscenza approfondita negli alunni del loro Paese, nei suoi aspetti culturali, storici e monumentali</p>
<p><u>VISITE GUIDATE AI MUSEI E ATTIVITÀ MUSEALI</u></p> <p>classi interessate</p>	<p>Docente della scuola</p> <p>Referente: prof.ssa B. Bottacin</p>	<p>Avvicinare i ragazzi ad una didattica laboratoriale e alla conoscenza del territorio dal punto vista storico- ambientale</p>
<p><u>VISITE GUIDATE DI UN GIORNO</u></p> <p>località a scelta dei consigli di classe</p>	<p>Referenti: docenti delle classi interessate</p>	<p>Approfondire le tematiche svolte in classe, favorire la socializzazione</p>