

ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO III -
VIALE TRIESTE

PIANO DELLE
ATTIVITA'

Anno scolastico 2023-2024

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25 ottobre 2023 con delibera n.7

Progetti e attività Scuola Primaria Don Milani

CONTINUITA' DIDATTICA		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>ANCHE NOI ANDREMO A SCUOLA</u></p> <p>Classi prime</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Referente: A. Campagnolo</p>	<p>Favorire un sereno inserimento nel nuovo ambiente scolastico attraverso situazioni di gioco e di creatività</p>
<p><u>TORNEI DI PALLA RILANCIATA</u></p> <p>Classi quinte DM e prime secondaria di I. grado LDV</p>	<p>Docenti dei due ordini di scuola</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Masera F. Conci</p>	<p>Favorire un sereno inserimento nel nuovo ambiente scolastico attraverso tornei di palla rilanciata</p>
<p><u>GIOCHI SPORTIVI PRESSO IL CAMPO CONI</u></p> <p>Classi quinte e prime secondaria di I. grado</p>	<p>Docenti dei due ordini di scuola</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: E. Masera F. Conci L. Millo</p>	<p>Promuovere il confronto con l'ordine di scuola successivo.</p> <p>Favorire un sereno inserimento nel nuovo ambiente scolastico attraverso giochi sportivi presso il campo CONI.</p>
<p><u>OSPITAZIONI PRESSO LA SCUOLA MEDIA L. DA VINCI</u></p> <p>Classi quinte</p>	<p>Esperti e referenti docenti dell'Istituto</p> <p>collaborazione gratuita</p>	<p>Osservazione diretta da parte dei docenti, al fine di favorire un passaggio graduale dalla scuola primaria alla scuola secondaria.</p>
<p><u>ACCOGLIENZA CLASSI PRIME IN MENSA</u></p>	<p>Esperti e referenti Comune di Bolzano Dietista</p> <p>collaborazione gratuita</p>	<p>Agevolare gradualmente il passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, attraverso un percorso pedagogico che prevede più momenti di intervento per accogliere i bambini in mensa.</p>
EDUCAZIONE ALLA SALUTE		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>PARLIAMONE: prevenire è curare</u></p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Esperto esterno: psicologo</p> <p>Referente: G. Mazzoni, S. Badalotti</p>	<p>Individuare i segnali di disagio che gli alunni possono evidenziare nell'apprendimento scolastico e affrontarli con genitori e insegnanti a livello preventivo.</p>
<p><u>PERCORSI DI PSICOMOTRICITA'</u></p> <p>Classi prime</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperto esterno</p>	<p>Valorizzare l'emozionalità del bambino e la sua gestualità, intesa come espressione di desideri profondi e autentici, nel rispetto della sua unità psicosomatica.</p>

	Referente: G. Mazzoni, S. Badalotti	
<u>ALLA MIA SALUTE CI TENGO</u> Classi quarte	Ente esterno: IDM Alto Adige collaborazione gratuita Referente: G.Mazzoni – S.Badalotti	Promuovere una dieta sana e varia, valorizzando il movimento fisico e promuovere l'educazione all'igiene del corpo.
<u>EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA</u> Classi quinte	Ente esterno: Comprensorio Sanitario di Bolzano: assistente sanitaria - collaborazione gratuita Ente esterno Esperto esterno Referente: G. Mazzoni, S. Badalotti	Conoscere e affrontare i cambiamenti legati alla pubertà.
<u>LE FILIERE</u> Classi terze	Ente esterno: IDM Alto-Adige collaborazione gratuita Referente: G.Mazzoni – S.Badalotti	Scoprire il percorso delle filiere alimentari anche attraverso uscite didattiche sul territorio.
INCLUSIONE – INTEGRAZIONE		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>PROGETTO LETTO-SCRITTURA</u> Classi prime e seconde	Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperti e referenti: docenti adeguatamente formati collaborazione gratuita Referente: G. Muratori, P. Marcelli	Individuare precocemente le difficoltà di letto-scrittura.
<u>PRATICA PSICOMOTORIA</u> Gruppi di bambini	Ente esterno Esperto esterno: psicomotricista Referente: M. Gallo	Acquisire consapevolezza delle proprie emozioni e liberarsi delle tensioni interne
<u>MUSICOTERAPIA</u> Classi seconda B, terza B, C, quarta A, B, quinta A	Esperto esterno Referente: M. Gallo	Favorire attraverso la musicoterapia nuove forme d'approccio relazionale di tipo non verbale.

<p><u>TECNICHE DI RILASSAMENTO</u></p> <p>Classi seconde, terze, quarte e quinte</p>	<p>Esperto esterno</p> <p>Referente: M. Gallo</p>	<p>Favorire la concentrazione e l'attenzione, liberare le tensioni interne, migliorare la conoscenza di sé.</p>
INTERCULTURA		
<p>PROGETTI E CLASSI COINVOLTE</p>	<p>RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI</p>	<p>FINALITA' E OBIETTIVI</p>
<p><u>INTERCULTURA</u></p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Centri linguistici</p> <p>corsi estivi e curricolari</p> <p>Ente esterno.</p> <p>mediazione linguistica</p> <p>Referente: G. Giaquinto</p>	<p>Favorire la frequenza e l'integrazione scolastica mediante il recupero delle difficoltà linguistiche.</p>
<p><u>ATTIVITÀ INTERCULTURALI "NOI E GLI ALTRI" *</u></p>	<p>Ente esterno</p> <p>Referente: G. Giaquinto</p>	<p>Valorizzare la cultura di ogni paese e riconoscere "l'altro" attraverso il confronto.</p>
PROMOZIONE DELLA LETTURA		
<p>PROGETTI E CLASSI COINVOLTE</p>	<p>RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI</p>	<p>FINALITA' E OBIETTIVI</p>
<p><u>ALICE</u> <u>A</u>scoltare – <u>L</u>eggere - <u>I</u>nventare – <u>C</u>onsultare – Emozionare</p> <p>Tutte le classi</p>	<p>Esperto e referente: bibliotecaria G. Manzini</p> <p>collaborazione gratuita</p>	<p>Educare all'ascolto, insegnare ad operare scelte di lettura consapevole, promuovere l'uso di libri informativi e di divulgazione, costruire libri pop-up e giochi con le storie</p>
<p><u>MUSEION</u> <u>Laboratori tematici</u></p> <p>Classi interessate</p>	<p>Ente esterno: Museion museo d'arte contemporanea e moderna</p> <p>Esperti esterni</p> <p>Referenti: docenti delle classi</p>	<p>Attraverso varie attività pratiche e ludiche i bambini si confrontano con temi che stimolano idee e forme espressive.</p>
PLURILINGUISMO		

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>SETTIMANA AZZURRA A CESENATICO</u> Classi quinta A e B	Enti esterni Referente: V. La Placa	Far vivere un'esperienza di vita comunitaria agli alunni in un progetto di gemellaggio con la scuola tedesca
PLURALITÀ DEI LINGUAGGI		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>OLIMPIADI DELLA DANZA</u> Classe quinta A	Esperti esterni: coreografi Referente: E. Masera	Migliorare le capacità coordinative ed espressive attraverso il linguaggio universale della danza e il movimento. Partecipazione alla Manifestazione: Olimpiadi della danza.
<u>MUSICAL</u> Classi terze	Esperti esterni: coreografi Referente: E. Masera	Potenziare la capacità di utilizzare il corpo per relazionarsi con gli altri; sviluppando l'esplorazione dei principali elementi fondanti della drammatizzazione, della danza e del canto. Partecipazione ad un Musical.
<u>TEATRO PER LA SCUOLA</u> Tutte le classi	Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana spettacoli teatrali collaborazione gratuita Referente: V. Foldi	Assistere a due spettacoli per avvicinare gli alunni all'esperienza teatrale.
<u>LABORATORIO INTERDISCIPLINARE DI ARTE E IMMAGINE</u> Classi prima A e B, seconda B	Esperto esterno: E. Nicastrì collaborazione gratuita Referente: E. Nicastrì	Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti considerando gli argomenti via via trattati. Promuovere la fantasia e la creatività attraverso l'impiego di strumenti e utensili, utilizzando materie prime. Sviluppare la motricità fine della mano attraverso la manipolazione; Migliorare la coordinazione oculo-manuale attraverso l'uso di materiali per la realizzazione di varie creazioni.
<u>MUSICA NELLE CLASSI QUARTE E QUINTE</u> Classi quarte e quinte	Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperto esterno: docente dell'Area Istruzione e	Sviluppare l'attenzione e la concentrazione, eseguire diverse sequenze ritmiche.

	Formazione Musicale in lingua italiana collaborazione gratuita Referente: P. Tatto	
<u>IMPARO ESPLORANDO IL MONDO DEI SUONI</u> Classi seconda A e B, terza B	Esperto esterno: F. Pappalardo collaborazione gratuita Referente: F. Pappalardo	Stimolare le varie zone affettive e le diverse emozioni attraverso l'ascolto musicale. Mettere in moto la dinamicità e la fantasia sviluppando la creatività e il movimento nei bambini. Avviare una partecipazione diretta all'esperienza musicale attraverso l'uso dello strumentario ORFF, coreutica e prima conoscenza dello studio del flauto dolce.
<u>PERCORSI DIDATTICI MUSICALI CLASSI TERZE</u> Periodo: gennaio-aprile	Esperto esterno: Scuola Vivaldi collaborazione gratuita Referente: P. Tatto	Attività finalizzata a presentare ai bambini strumenti musicali: tastiere, percussioni, e strumenti antichi.

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>LA NATURA FA SCUOLA</u> Tutte le classi	Enti esterni: Ökoinstitut, Scuola.Ambiente, Museo delle Scienze Naturali di Bolzano e Trento Referente: A. Campagnolo	Esplorare l'ambiente circostante e sviluppare atteggiamenti rispettosi verso lo stesso. Riflettere sulla relazione uomo-natura e sulle conseguenze degli interventi umani.
<u>SOGGIORNO STUDIO DOBBIACO</u> Classi quarta A e B	Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperti esterni Referente: R. Mantoan	Favorire le esperienze individuali e di gruppo nell'ambiente montano, promuovendo lo studio della natura e della storia locale.
<u>MUSEI DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO</u> Classi interessate	Ente esterno: Azienda Musei Provinciali Esperti esterni Referente: A. Campagnolo	I musei promuovono esperienze con finalità formative, mirando a rendere la cultura un'esperienza da vivere consapevolmente e in modo partecipato.
<u>L'ULTIMO BAMBINO NEI BOSCHI</u> Classi prima A e B Seconda A e B	Esperto esterno: P. Giacomoni Referente: A. Campagnolo	Avvicinare i bambini alla natura : favorire la scoperta dell'ambiente naturale vicino e lontano al fine di sensibilizzare i bambini agli molteplici aspetti della natura esperienze individuali e di gruppo nell'ambiente montano, promuovendo lo studio della natura e della storia locale un comportamento più consapevole e responsabile

EDUCAZIONE MOTORIA

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>ED. MOTORIA NELLE CLASSI QUARTE E QUINTE</u> Periodo: tutto l'anno	Referente: docente Conci Federico	Potenziamento dell'educazione motoria con un docente di Scienze Motorie nelle classi quarte e quinte attraverso il progetto "Corpo, movimento e Sport".
<u>ED. MOTORIA NELLE CLASSI SECONDE E TERZE</u> Periodo: ottobre- maggio Classi seconde e terze	Ente esterno Esperto esterno Referente: E. Masera	Prendere consapevolezza degli schemi motori di base, creando negli alunni l'ampliamento della stima di sé, della sicurezza e padronanza del proprio corpo, al fine di promuovere l'attività fisica e sportiva, oltre alla cultura del benessere e del movimento.
<u>PARTECIPAZIONE A MANIFESTAZIONI SPORTIVE</u> Classi quarte e quinte	Ente esterno: Intendenza scolastica italiana Servizio sport scolastico Esperti esterni collaborazione gratuita Referente: E. Masera – F.Conci	Educare i bambini verso una "cultura dello sport", inteso come veicolo di crescita, di coesione ed inclusione sociale, attraverso la partecipazione a manifestazioni sportive.
<u>NUOTO NELLE CLASSI TERZE</u> Classi terze Periodo: ottobre - dicembre	Ente esterno: Ufficio Ordinamento e Progettualità scolastica Esperti esterno: istruttori di nuoto in possesso di brevetti specifici per l'insegnamento delle tecniche acquatico-natatorie collaborazione gratuita Referente: E. Masera	Introdurre i bambini al mondo dell'acqua, ambientamento e acquisizione delle abilità acquatiche (galleggiamento, scivolamento e spostamento); Migliorare lo schema corporeo adattandolo alle nuove situazioni in acqua.

E D U C A Z I O N E S T R A D A L E

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>EDUCAZIONE STRADALE</u> 2 incontri Tutte le classi	Ente esterno: Polizia Municipale Esperti esterni: Vigili di Quartiere collaborazione gratuita Referente: T. Caser	Diventare pedoni e ciclisti consapevoli e favorire la conoscenza delle norme, che regolano il traffico.

A T T I V I T À E X T R A S C O L A S T I C H E P O M E R I D I A N E

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

<p><u>DOPOSCUOLA</u></p> <p>Tutte le classi a tempo modulo</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperto esterno: insegnante qualificato</p> <p>Referente: G. Giaquinto</p>	<p>Supportare i bambini in un percorso verso l'autonomia nello studio e nell'acquisizione di competenze, acquisendo metodi e strumenti per poter affrontare i compiti senza l'aiuto di altre persone.</p>
<p><u>ATTIVITÀ' MOTORIA CON GIOCHI SPORTIVI</u></p> <p>Alunni interessati: solo per classi seconde, terze, quarte e quinte primaria.</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Appassionare i bambini al movimento e rafforzare gli schemi motori di base attraverso attività ludiche.</p>
<p><u>PROTEUS</u> <u>Avviamento all'atletica</u></p> <p>Alunni interessati: classi terze, quarte e quinte</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperti esterni: docenti ed. motoria</p> <p>Referente: E. Masera</p>	<p>Avviamento all'atletica creando nell'alunno la consapevolezza degli schemi motori e la padronanza del proprio corpo.</p>
<p><u>CORO SETTE NOTE</u></p> <p>Classi terze, quarte, quinte; classe prima secondaria di I° grado</p>	<p>Esperta: P. Tatto</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: P. Tatto</p>	<p>Appassionare i bambini alla attività corale e rafforzare la capacità di stare in gruppo, attraverso l'espressione di linguaggi musicali.</p>

Progetti e laboratori attivi
Scuola Secondaria Leonardo da Vinci

ATTIVITA' INTERDISCIPLINARE

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>“AIUTO ALLO STUDIO PER RAGAZZI CON DIFFICOLTA’”</u></p> <p>laboratorio pomeridiano</p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Referente: prof.ssa Franchellucci</p>	<p>Acquisire un metodo di studio efficace per migliorare l'autonomia nell'esecuzione delle consegne</p>
<p><u>MENSA E INTERSCUOLA</u></p>	<p>Docenti della scuola</p> <p>Servizio refezione scolastica; Comune di BZ</p> <p>Referente: prof.ssa C. Dotti</p>	<p>Favorire la socializzazione tra gli alunni; favorire l'educazione alimentare</p>

AMBITO LINGUISTICO/ARTISTICO/TECNOLOGICO

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>EVENTI TEATRALI e/o PROIEZIONI CINEMATOGRAFICHE in L2 e L3</u></p> <p>classi prime, seconde e terze</p>	<p>Docenti di L2, L3</p> <p>Referenti: prof.ssa De Mario prof. D. Iannotti</p>	<p>Rafforzare la comprensione della lingua tedesca ed inglese</p>
<p><u>TEDESCO/TECNOLOGIA</u></p> <p>Laboratorio di informatica “Kochbuch”</p> <p>Einfach lecker! Ein Kochbuch gestalten</p> <p>classi prime e seconde</p>	<p>Docenti: prof.ssa F. Guardabascio prof.ssa D. Zanin</p>	<p>Rafforzare la conoscenza della lingua tedesca. Promuovere l'interesse per gli esperimenti scientifici veicolati dall'uso della seconda lingua e da una serie di attività pratiche che richiamino l'uso quotidiano di oggetti che ci circondano e il loro funzionamento.</p>
<p><u>ARTE E IMMAGINE</u></p> <p>“Bolzano Artistica”</p>	<p>Docente: prof.ssa S. Critelli</p>	<p>Conoscere il patrimonio artistico della nostra città. Uscite didattiche alla scoperta di alcuni luoghi significativi dal punto di vista storico artistico della nostra città</p>

classi prime, seconde e terze		
POTENZIAMENTO LINGUISTICO		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>LETTERE</u> progetto classi aperte “Recupero e potenziamento in italiano” classi prime	Docenti di italiano della scuola	Aumentare la padronanza della disciplina, la sicurezza espositiva e operativa. Lavorare sulla comprensione e fare inferenze all'interno di un testo.
<u>TEDESCO</u> “ B1: Hörverstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen ” classi terze	Docenti L2: prof.ssa De Mario prof. J. Gonzalez prof.ssa Zanin	Entwicklung der 4- Kompetenzen Lesen/Schreiben Hören/Sprechen Preparazione alla certificazione internazionale.
<u>INGLESE</u> Ready for the KET classi terze	Docente: R.Cassone	Potenziamento della lingua inglese anche propedeutico all'esame KET e all'esame di stato
<u>LETTERE</u> laboratorio di CINEMA classi prime, seconde e terze	Docenti: prof.ssa D. Maccagnan prof.ssa G. Anglisani	Leggere i film: strategie di animazione cinematografica, migliorare la comunicazione e la narrazione.
AMBITO SCIENTIFICO / TECNOLOGICO / SPORTIVO		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>MATEMATICA – TECNOLOGIA</u> Laboratorio di Informatica STEAM	Docenti Prof.ssa F. Guardabascio Prof.ssa C. Dotti	Uso del computer e dei sistemi operativi; percorso di Coding e 3D Avvicinamento al pensiero computazionale, ai linguaggi digitali, applicati alla geometria e a vari ambiti.

classi prime e seconde		
<u>SCIENZE</u> Laboratorio di scienze classi prime e seconde	Docenti Prof.ssa S. Peruzzo Prof.ssa C. Dotti prof.ssa A. Pugliese prof. C. Berlingeri	Utilizzare il metodo scientifico nell'analisi di fenomeni naturali: imparare ad osservare, porsi domande, cercare delle risposte e utilizzare strumenti. Sviluppare la creatività, il senso critico e logico. Eseguire esperimenti, predisporre tabelle, schemi disegni e relazioni sull'attività laboratoriale.
<u>MATEMATICA</u> progetto classi aperte "Recupero e potenziamento in matematica" classi prime	Docenti di matematica della scuola	Aumentare la padronanza della disciplina, la sicurezza espositiva e operativa
EDUCAZIONE AI DIVERSI LINGUAGGI		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>TEATRO</u> classi prime e seconde	Referente: prof.ssa T.Carrozza	costruire uno spettacolo e metterlo in scena.
<u>OLIMPIADI DELLA DANZA</u> classi prime, seconde e terze	Esperti esterni: coreografi Referente: L. Maccagnan	Migliorare le capacità coordinative ed espressive attraverso il linguaggio universale della danza e il movimento. Partecipazione alla Manifestazione: Olimpiadi della danza.
<u>PROTEUS</u> Laboratorio pomeridiano tutte le classi annuale	Ente esterno Esperto: docenti ed. fisica finanziamento: Intendenza scolastica Referente: prof.ssa Millo	Avviamento all'atletica leggera
<u>GRUPPO SPORTIVO</u>	Docente: prof.ssa Millo	Potenziamento e consolidamento delle attività motorie di base; preparazione e

laboratorio di educazione motoria classi prime, seconde e terze		partecipazione alle manifestazioni sportive studentesche.
<u>SOCIETA' SPORTIVE RICONOSCIUTE</u> Alunni iscritti Annuale	Enti esterni riconosciuti Referente: prof.ssa Maccagnan	È prevista la certificazione delle ore da parte delle società con valutazione dell'alunno/a
<u>AIUTAMI A FAR DA SOLO (BES)</u> Alunni iscritti Annuale	Ente esterno Referente: prof.ssa G. Franchellucci	Realizzazione di mappe concettuali per aiutare l'apprendimento all'interno del progetto "Aiutami a fare da solo"
<u>MUSICOTERAPIA (BES)</u> Alunni iscritti Annuale	Esperta musicoterapista: Referente: prof.ssa G. Franchellucci	Favorire attraverso il suono e il movimento il benessere fisico e psichico l'autoconoscenza e le relazioni interpersonali
<u>AREA MUSICALE VIVALDI</u> Alunni iscritti annuale	Scuola di musica Vivaldi Referente: prof.ssa L. Maccagnan	È prevista la certificazione delle ore da parte delle società con valutazione dell'alunno/a
<u>CORO SETTE NOTE</u> Classi terze, quarte, quinte; classe prima secondaria di 1° grado	Esperta: P. Tatto collaborazione gratuita Referente: P. Tatto	Appassionare i bambini alla attività corale e rafforzare la capacità di stare in gruppo, attraverso l'espressione di linguaggi musicali.
INTERCULTURA		
PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>INTERCULTURA</u>	Centri linguistici collaborazione gratuita corsi estivi Enti esterni: mediatori linguistici Referente: prof. M. Antonin	Inserimento di alunni stranieri nella comunità scolastica, alfabetizzazione in lingua italiana, approccio con le discipline, rapporti con le famiglie di alunni stranieri, promozione della convivenza e della conoscenza dell'altro

<u>LABORATORIO DI L2 PER ALUNNI PROVENIENTI DA FUORI PROVINCIA</u>	Docenti interni Referente: prof.ssa D. Zanin	Approfondire la conoscenza della lingua tedesca
---	---	---

ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</u>	Intendenza scolastica – Scuole di Bolzano – Formazione Professionale Sportello Consulenza Servizio Orientamento collaborazioni gratuite Referente: prof.ssa T. Carrozza	Orientare gli alunni ad una scelta consapevole del proprio futuro
<u>OSPITAZIONE</u> Continuità scuola primaria classi quinte scuola primaria e prime scuola secondaria	Docenti della scuola Referente: prof. J. Gonzalez	Favorire una maggiore armonia sul piano della didattica e dei contenuti; le attività di collaborazione nelle discipline di tedesco, inglese ed educazione artistica cercano di rafforzare la collaborazione tra i due ordini di scuola e di aprire la strada ad ulteriori attività di cooperazione

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ/ CYBERBULLISMO</u> classi prime, seconde e terze	Ente esterno: Polizia Postale collaborazione gratuita Referente: G. Anglisani	Favorire l'uso consapevole degli strumenti multimediali e dei social-network
<u>PARLAMENTO DEGLI ALUNNI</u> classi prime, seconde e terze: due rappresentanti di ogni classe	Referenti: prof.ssa L. Maccagnan prof.ssa D. Iannotti	Discutere i problemi della realtà scolastica, come gestione di alcuni spazi e tempi della scuola o problematiche relazionali, con proposte di soluzione da parte degli alunni
<u>EDUCAZIONE STRADALE</u>	Ente esterno: Polizia Municipale	Diventare pedoni e ciclisti consapevoli e favorire la conoscenza delle norme, che regolano il traffico.

classi prime e seconde	<p>Esperti esterni: Vigili di Quartiere</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente:</p> <p>prof. M. Giacomozzi</p>	
------------------------	---	--

EDUCAZIONE ALLA SALUTE

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>LIBERI DALLE DIPENDENZE: CRESCERE SENZA TABACCO</u></p> <p>classi seconde</p>	<p>Enti esterni: Azienda Sanitaria: Centro tumori – Centro Pneumologico</p> <p>collaborazione gratuita</p> <p>Referente: prof.ssa Pugliese</p>	<p>Far conoscere agli alunni le componenti del fumo di sigaretta e i loro effetti negativi sull'apparato respiratorio e gli altri apparati del nostro corpo. Far riflettere sull'inutilità dell'uso della sigaretta come strumento per essere accettati dagli altri e per essere sicuri di sé stessi. Sviluppare la consapevolezza che l'abitudine al fumo è una dipendenza</p>
<p><u>“PARLIAMONE”</u></p> <p>tutte le classi</p>	<p>Esperto esterno: psicologo</p> <p>Referente: prof.ssa Pugliese</p>	<p>Consulenza per gli alunni; sostegno/supervisione ai consigli di classe o a gruppi di docenti per particolari problematiche; interventi di osservazione/gestione delle dinamiche di gruppo nelle classi; consulenza per i genitori</p>
<p><u>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ - EDUCAZIONE SESSUALE</u></p> <p><u>“IMPARIAMO A CONOSCERCI”</u></p> <p>classi terze</p>	<p>Ente esterno: Comprensorio Sanitario di Bolzano: assistente sanitaria - collaborazione gratuita</p> <p>Ente esterno</p> <p>Esperto esterno</p> <p>Referente: prof.ssa Pugliese</p>	<p>Vengono prese in analisi le tematiche relative agli aspetti emozionali e relazionali legate al periodo della preadolescenza/adolescenza e riguardanti anche le problematiche relative alla sessualità</p>

EDUCAZIONE AMBIENTALE

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<p><u>JEANSKOFFER TROPISCHER AUSVERKAUF</u></p>	<p>Ente esterno</p> <p>Esperti esterni</p> <p>Referente: prof.ssa D. Monese</p>	<p>Sviluppare la consapevolezza rispetto ai consumi in un'ottica di sostenibilità ecologica e di equità sociale; introduzione al concetto di commercio globale. Attività prevista in L2</p>

Classi terze		
<u>SCUOLA ECOLOGICA</u>	Ente esterno: Ökoinstitut, Agenzia per l'ambiente e personale scolastico	Porre l'attenzione sui consumi di CO ₂ ed il loro impatto sul clima; studiare la mobilità in città; porre l'attenzione sui consumi energetici; studio dell'ambiente abiotico e biotico; la spesa eco-sostenibile; inquinamento acustico.
Tutte le classi	collaborazione gratuita Referente: prof.ssa Peruzzo	

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

PROGETTI E CLASSI COINVOLTE	RISORSE UMANE ED ENTI ESTERNI	FINALITA' E OBIETTIVI
<u>SOGGIORNO STUDIO ESTIVO IN GERMANIA A LINDENBERG</u> gruppo di alunni delle classi seconde	Ente esterno Referenti: prof.ssa I. Ragazzi prof.ssa S. Critelli	Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua tedesca; sperimentare la lingua in situazione; entrare in contatto con un'altra cultura; entrare in contatto con coetanei di altre nazionalità
<u>SOGGIORNO STUDIO A DOBBIACO</u> classi seconde	Ente esterno: Intendenza Scolastica Italiana Esperti esterni Referenti: prof.sse C. Dotti, L. Millo	Favorire le esperienze individuali e di gruppo nell'ambiente montano; favorire lo studio della natura e della storia locale
<u>SOGGIORNO STUDIO A ROMA</u> classi terze interessate	Ente esterno Referenti: prof.ssa C. Dotti prof.ssa L. Millo prof.ssa s. De Mario	Promozione di una conoscenza approfondita negli alunni del loro Paese, nei suoi aspetti culturali, storici e monumentali
<u>VISITE GUIDATE AI MUSEI E ATTIVITÀ MUSEALI</u> classi interessate	Docente della scuola Referente: prof.ssa B. Bottacin	Avvicinare i ragazzi ad una didattica laboratoriale e alla conoscenza del territorio dal punto vista storico- ambientale
<u>VISITE GUIDATE DI UN GIORNO</u> località a scelta dei consigli di classe	Referenti: docenti delle classi interessate	Approfondire le tematiche svolte in classe, favorire la socializzazione