

OBIETTIVI MINIMI PER TUTTE LE CLASSI

CLASSE I^a ITALIANO

- ascoltare e comprendere messaggi orali e scritti;
- comunicare e riferire oralmente esperienze personali;
- conoscere le corrispondenze fonema e grafema;
- leggere e scrivere in stampato maiuscolo parole e semplici frasi.

MATEMATICA

- conoscere i numeri entro il 20;
- conoscere il valore posizionale delle cifre;
- saper comporre e scomporre i numeri;
- eseguire semplici addizioni e sottrazioni;
- riconoscere le principali figure: quadrato, rettangolo, cerchio e triangolo.

SCIENZE E TECNOLOGIA

- individuare le qualità e le proprietà di oggetti e materiali usando i cinque sensi;
- eseguire semplici confronti e classificazioni.

STORIA

- avere la consapevolezza del trascorrere del tempo;
- ordinare i fatti secondo una successione temporale.

GEOGRAFIA

- orientarsi nello spazio classe e scuola;
- riconoscere le principali posizioni nello spazio.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta al L2

EDUCAZIONE CIVICA

- comprendere le necessità di regole per creare un clima positivo in classe.

ARTE E IMMAGINE

- riconoscere e distinguere colori e forme e sperimentare varie tecniche espressive;
- padroneggiare la motricità fine.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta al L2

CORPO MOVIMENTO E SPORT

- percepire e conoscere il proprio corpo;
- affinare gli schemi motori di base (camminare, correre, saltare, strisciare...).

MUSICA

- esplorare le possibilità espressive della voce;
- creare successioni ritmiche anche con l'uso dello strumentario Orff.

TEDESCO L2

- kann im Alltag häufig gebrauchte Formeln und Anweisungen verstehen;
- kann einfache Wörter lesen und verstehen;
- kann auf Begrüßungen angemessen reagieren.
- Sa capire indicazioni e spiegazioni quotidiane;
- Sa leggere e capire parole semplici;
- Sa reagire in modo adeguato a saluti.

INGLESE L3

- comprende i saluti e risponde;
- conosce i comandi base del Classroom English, i numeri fino al 10 e i colori.

COMPETENZA DIGITALE

- conosce alcune procedure di base del computer.

RELIGIONE

- sviluppa un atteggiamento di stupore nei confronti della realtà che lo circonda e ne coglie le meraviglie, le regole, le trasformazioni;
- apprezza i valori fondamentali della vita: l'amicizia, la condivisione, la generosità, la pace e la fraternità.

CLASSE II^a ITALIANO

- ascoltare e comprendere messaggi, conversazioni e testi letti;
- intervenire nelle conversazioni con contributi personali;
- leggere semplici e brevi testi, cogliendone il senso globale;
- riordinare parole per formare frasi corrette;
- comunicare per iscritto con semplici frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.

MATEMATICA

- comprendere il significato dei numeri naturali, il modo di rappresentarli, il valore posizionale delle cifre e il significato delle operazioni;
- esplorare, descrivere e rappresentare lo spazio;
- descrivere e distinguere le principali figure piane e solide.

SCIENZE E TECNOLOGIA

- riconoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi;
- individuare alcune caratteristiche di animali e vegetali, osservare somiglianze, differenze e semplici relazioni.

STORIA

- utilizzare correttamente gli indicatori temporali;
- riconoscere la ciclicità dei fenomeni naturali;
- ordinare eventi e periodi e individuare successioni, contemporaneità e durate.

GEOGRAFIA

- orientarsi nello spazio circostante, utilizzando indicatori topologici;
- individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano un ambiente.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta il L2

EDUCAZIONE CIVICA

- attivare relazioni di aiuto e cooperazione nei confronti degli altri;
- conoscere alcune regole relative alla tutela dell'ambiente.

ARTE E IMMAGINE

- riconoscere gli elementi del linguaggio visivo: segno, linea, colore e spazio;
- manipolare diversi materiali a fini espressivi.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta il L2

CORPO MOVIMENTO E SPORT

- conoscere lo schema corporeo e affinare gli schemi motori di base;
- rispettare le regole di gioco individuale e di gruppo.

MUSICA

- interpretare cantando in coro semplici melodie;
- riconoscere e produrre suoni con oggetti vari.

TEDESCO L2

- kann im Alltag häufig gebrauchte Formeln, Anweisungen und Anleitungen verstehen;
- kann einfache illustrierte Sätze lesen und verstehen;
- kann auf einfache Fragen antworten;
- Comprende semplici indicazioni e spiegazioni quotidiane;
- Sa leggere e capire semplici frasi illustrate;
- Riesce a rispondere a semplici domande.

INGLESE L3

- Sa ascoltare e comprendere il senso globale di mini-storie;
- Sa utilizzare semplici strutture in un contesto situazionale adatto.

COMPETENZA DIGITALE

conosce ed utilizza alcune procedure del computer

RELIGIONE

- cogliere la specificità nella crescita dell'essere umano: oltre che fisica è intellettuale ed emozionale;
- riconoscere che la propria crescita è correlata all'accoglienza delle persone, alla realtà che ci circonda e alla nostra disponibilità.

CLASSE III^a ITALIANO

- ascoltare il contenuto essenziale di brevi testi e comprenderne il significato;
- raccontare oralmente una semplice storia rispettandone l'ordine cronologico;
- riconoscere in un breve testo personaggi, luoghi e tempi;
- produrre brevi testi con l'aiuto di tracce e schemi guida;
- riconoscere le fondamentali difficoltà ortografiche.

MATEMATICA

- leggere e scrivere i numeri entro il 1000;
- conoscere il valore posizionale delle cifre;
- conoscere l'algoritmo delle quattro operazioni;
- conoscere poligoni, linee ed angoli;
- classificare almeno in base ad una proprietà;
- eseguire semplici problemi con addizioni e sottrazioni (con una domanda e un'operazione).

SCIENZE E TECNOLOGIA

- sa porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche;
- sa operare confronti;
- sa classificare oggetti e semplici fenomeni.

STORIA

- utilizzare in modo appropriato gli indicatori temporali;
- conoscere le tipologie delle fonti;
- cogliere relazioni causa-effetto.

GEOGRAFIA

- orientarsi in base a punti di riferimento arbitrari e convenzionali;
- riconoscere gli elementi caratteristici dei diversi ambienti: mare, montagna, pianura, ecc.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta il L2

EDUCAZIONE CIVICA

- Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé", comprendendo le ragioni dei loro comportamenti;
- Suddividere incarichi e svolgere compiti per lavorare insieme con un obiettivo comune.

ARTE E IMMAGINE

- Conoscere e utilizzare differenti codici di comunicazione iconica;
- Conoscere differenti forme di arte;
- Conoscere e utilizzare diverse tecniche e le loro potenzialità espressive;
- Conoscere la funzione del museo.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta il L2

CORPO MOVIMENTO E SPORT

- Coordinare i propri movimenti in relazione allo spazio e agli altri;
- Partecipare alle attività di gioco, rispettandone le regole.

MUSICA

- Comprendere ed utilizzare linguaggi sonori e musicali diversi;
- Esprimersi con il canto e/o strumenti.

TEDESCO L2

- Kann in vertrauten Situationen einige, häufig gebrauchte Äußerungen verstehen;
- Kann Bildgeschichten verstehen;
- Kann einfache Lieder und kurze Dialoge auswendig lernen;
- Kann einfache Fragen stellen und auf diese antworten;
- Kann Wörter und Sätze abschreiben.
- Sa capire ed utilizzare indicazioni usate spesso nella quotidianità;
- Sa capire storie illustrate;
- Sa memorizzare semplici canzoni e dialoghi;
- Sa porre e rispondere a semplici domande;
- Sa copiare parole e frasi.

INGLESE L3

- sa comprendere semplici vocaboli, espressioni e comandi di uso quotidiano;
- Sa produrre semplici frasi;
- Sa leggere e comprendere istruzioni e brevi messaggi scritti accompagnati da supporti visivi;

COMPETENZA DIGITALE

- Utilizzare alcune funzioni di un programma di videoscrittura;
- Disegnare a colori i modelli realizzati o altre immagini adoperando semplici programmi di grafica.

RELIGIONE

- Comprendere alcune caratteristiche essenziali della Bibbia e le fasi di realizzazione di un libro;
- Conoscere i segni del
- le festività cristiane e non nel proprio contesto.

CLASSE IV^a ITALIANO

- Ascoltare il contenuto di brevi testi e comprendere il significato globale;
- Saper ricavare in un testo informazioni e saperle riferire in maniera adeguata;
- Ordinare i fatti rispettandone la cronologia^[L1]_[SEP];
- Completare didascalie e fumetti^[L1]_[SEP];
- Scrivere un breve testo seguendo un modello guida;
- Riconoscere le parti variabili del discorso: articolo, nome, aggettivo e verbo^[L1]_[SEP];
- Riconoscere la frase minima;
- Usare correttamente le concordanze morfologiche di genere e di numero.

MATEMATICA

- Conoscere il valore posizionale delle cifre anche oltre il migliaio;
- Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali;
- Riconoscere e classificare le principali figure geometriche piane in base alle loro caratteristiche;
- Riconoscere e denominare varie tipologie di linee e angoli^[L1]_[SEP];
- Conoscere le unità di misura convenzionali (lunghezza, peso, capacità)^[L1]_[SEP];
- Risolvere un problema utilizzando le quattro operazioni;
- Raccogliere e registrare dati in semplici grafici e tabelle.

SCIENZE E TECNOLOGIA

- Porre l'attenzione sul fenomeno oggetto dell'osservazione, allo scopo di rilevare semplici caratteristiche e formulare semplici domande^[L1]_[SEP];
- Collegare correttamente cause ed effetti.

STORIA

- Ricostruire il passato utilizzando semplici fonti documentarie con l'ausilio di domande guida;
- Saper strutturare semplici discorsi con l'aiuto di mappe concettuali;
- Collocare fatti ed eventi sulla linea del tempo.

GEOGRAFIA

- Riconoscere gli elementi principali di un ambiente;
- Raccogliere informazioni da una carta;
- Mettere in relazione le caratteristiche del paesaggio con le attività dell'uomo

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta il L2

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere e rispettare le principali norme comportamentali di tutela dell'ambiente;
- Accettare ed accogliere come risorsa le diversità in un clima di cooperazione attiva.

ARTE E IMMAGINE

- Cogliere gli elementi essenziali di un'immagine;
- Esprimere le sensazioni personali mediante il disegno.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta il L2

CORPO MOVIMENTO E SPORT

- Eseguire le attività proposte per sperimentare e migliorare le proprie capacità;
- Conoscere comportamenti igienici e salutistici.

MUSICA

- Usare le risorse espressive della vocalità intonando semplici brani, singolarmente e in gruppo;
- Usare lo strumentario di classe prendendo parte ad esecuzioni di gruppo.

TEDESCO L2

- Kann in vertrauten Situationen häufig gebrauchte Äußerungen, Informationen und Aufforderungen verstehen;
- Kann in sehr einfach geschriebenen kurzen Texten einige Hauptinformationen entnehmen;
- Kann einige Reime, Lieder und Dialoge auswendig lernen und vortragen;
- Kann mit einfachen Ausdrücken über sich sprechen;
- Kann Wörter und Sätze abschreiben.
- Sa capire indicazioni, informazioni e richieste usate spesso nella quotidianità;
- Sa cogliere alcune informazioni principali all'interno di corti e semplici testi scritti;
- Sa memorizzare e riportare semplici canzoni, filastrocche e dialoghi;

INGLESE L3

- Sa leggere e comprendere semplici frasi;
- Sa interagire con l'insegnante e i compagni su argomenti trattati in classe.

COMPETENZA DIGITALE

- Utilizzare programmi didattici anche per scrivere brevi testi.

RELIGIONE

- Riconoscere nella propria vita le necessità e il bisogno di comunicare con chi ci sta intorno;
- Riconoscere nelle espressioni artistiche la presenza di messaggi religiosi

CLASSE V^a ITALIANO

- Leggere correttamente comprendendo ciò che si legge^{[1][1]}_{[SEP];}
- Scrivere rispettando l'ortografia e la punteggiatura;
- Produrre semplici testi scritti riconoscendone le strutture più semplici^{[1][1]}_{[SEP];}
- Individuare le diverse categorie grammaticali in cui rientra una parola;
- Individuare verbo e soggetto in una frase.

MATEMATICA

- Leggere scrivere e rappresentare i numeri fino a 1.000.000, con consapevolezza rispetto al valore posizionale delle cifre;
- Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali;
- Scrivere e rappresentare frazioni;
- ^{[1][1]}_[SEP]Eseguire semplici espressioni;
- Risolvere semplici problemi aritmetici con una domanda^{[1][1]}_{[SEP];}
- Classificare i principali poligoni e calcolarne il perimetro;
- Introdurre il concetto di area.

SCIENZE E TECNOLOGIA

- Conoscere le strutture principali del corpo umano;
- Formulare ipotesi per cercare di fornire una spiegazione.

STORIA

- Distinguere i vari tipi di fonte storica;
- Costruire e utilizzare linee del tempo;
- Costruire semplici quadri di civiltà relativi alle società studiate;

GEOGRAFIA

- Leggere semplici carte geografiche e ricavarne informazioni^{[1][1]}_{[SEP];}
- Leggere semplici grafici e tabelle;
- Conoscere i principali aspetti fisici, ambientali e culturali delle Regioni italiane;
- Saper strutturare semplici discorsi con l'aiuto di mappe concettuali.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta il L2

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscere i principali fondamenti della Costituzione.

ARTE E IMMAGINE

- Esprimere le sensazioni personali mediante il disegno;
- Sa riconoscere che ogni immagine ha "soggetto" e "messaggio": dipinto, pubblicità, fotografia.

nelle classi con potenziamento linguistico, la disciplina è svolta il L2

CORPO MOVIMENTO E SPORT

- Svolgere semplici ruoli attivi nelle attività di gioco-sport individuale e di squadra;
- Conoscere e rispettare le principali regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni in situazioni diverse.

MUSICA

- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale, mediante l'ascolto di brani;
- Riconoscere alcune rappresentazioni grafiche convenzionali del suono;
- Usare lo strumentario di classe.

TEDESCO L2

- kann bekannte Wörter und Wortgruppen in einfachen Texten und Dialogen erkennen und verstehen;
- kann einfache Fragen und Antworten formulieren;
- kann einfache Sätze und kurze Texte zu vertrauten Themen und über die eigenen Interessen schreiben;
- kann Kreuzworträtsel, Lückentexte und Tabellen ausfüllen.
- Sa riconoscere e capire parole e gruppi di parole in semplici testi e/o dialoghi;
- Sa formulare semplici domande e risposte;
- Sa scrivere semplici testi riguardo i propri interessi e tematiche conosciute;
- Sa compilare parole crociate, tabelle e testi a cluster;

INGLESE L3

- Sa sostenere una semplice conversazione parlando di sé;
- Sa scrivere semplici frasi e messaggi seguendo un modello;
- Sa leggere semplici testi e comprenderne il significato globale.

COMPETENZA DIGITALE

- Utilizzare programmi didattici per scrivere brevi testi e per documentarsi.

RELIGIONE

- Riconoscere la propria vita e quella degli altri come un progetto da realizzare;
- Confrontare gli elementi essenziali delle diverse religioni.

